

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Тактагулово
муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан
(МОБУ ООШ с. Тактагулово)

СОГЛАСОВАНО.
Педагогическим советом
Протокол №5 от 27.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ.
И.о. директора МОБУ ООШ
с. Тактагулово: *Ахунова Р. Р.*
Приказ № 33 от 08.04.2025г.

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа с. Тактагулово
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан
за 2024 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I Оценка образовательной деятельности	4
II Система управления организации	5
III Содержание и качество подготовки обучающихся	9
IV Организация учебного процесса	20
V Востребованность выпускников	21
VI Качество кадрового обеспечения	22
VII Оценка качества учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения	23
VIII Материально техническая база	24
IX Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
X Оценка деятельности дошкольной группы	27
XI Общие выводы по итогам 2024 года	29
Статистическая часть	
Анализ показателей деятельности образовательной организации	31
Анализ показателей деятельности дошкольной группы	33

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с.Тактагулово муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (МОБУ ООШ с.Тактагулово)
Руководитель	Ахунова Рита Рамиловна
Адрес организации	452655, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Тактагулово, улица Школьная, дом 2
Телефон, факс	8 (34742) 2-98-70
Адрес электронной почты	taktagulsoch@yandex.ru
Сайт	https://taktaguloosh.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1969 год
Лицензия	Серия Л035-01198-02/ 000171026, №2025 от 08.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02 А 02 № 0000569, № 1950 от 15.02.2016; срок действия: до 15 февраля 2028 года

Основным видом деятельности МОБУ ООШ с.Тактагулово (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированные общеобразовательные программы:
 - основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(вариант 8.2)
 - основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(вариант 8.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Здание школы расположено в центре населенного пункта. Основная масса детей – жители села Тактагулово. Организован подвоз детей из деревень Гурдыбашево, Кандалакбашево, Камаево.

Таблица 1. Распределение обучающихся по населенным пунктам

Населенные пункты/ количество детей	Тактагуловский сельский совет			Старокуручевский сельский совет
	с.Тактагулово	д.Гурдебашево	д.Кандалакбашево	с.Камаево
29	23	2	3	1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФГОС ООО второго поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, Совет родителей обучающихся, Совет учащихся.

Директор школы осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Деятельность советника по воспитанию заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
И.о.директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся, Совет родителей	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся

Совет Учреждения – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет Учреждения также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности совета учреждения:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: по итогам 2024 года система управления МОБУ ООШ с.Тактагулово оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — ЮИД, Юнармия, Движение Первых, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками Россия - мои горизонты;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в онлайн олимпиаде «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 01.09.2021 ГДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 98 процентов.

В 2024 году Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Баскетбол»);
- общеинтеллектуальное («Я познаю мир»);
- социальное («Финансы от А до Я», «ПДД»).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Баскетбол».

В клубе в первом полугодии занято 22 обучающихся (75 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования считать удовлетворительным.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков. Смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года школа продолжает проведение профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Школа продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе работает «Театральная студия "Акбузат"», которая реализуется в рамках внеурочной деятельности. Разработана рабочая программа «Театральная студия "Акбузат"». Руководитель театральной студии Гареева Г.М. Составлены график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 6–8-х классов. Это 34% процентов обучающихся Школы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

III Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	39	29	29

	числе:			
	— начальная школа	11	5	4
	— основная школа	28	24	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—		—
	— основная школа			
3	Не получили аттестата:			
	— об основном образовании	—		—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снизилось количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ГДО в разновозрастной группе). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ГДО на 2024год выглядят следующим образом:

Таблица 4. Результаты освоения воспитанников ГДО основной образовательной программы дошкольного образования в 2024 году

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников пределах нормы
	1	8	3	24	9	68	13	32
Качество освоения образовательных областей	2	16	11	84	0	0	13	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГДО. ГДО скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в ОО

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2022-23 учебном году

клас сы	всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего	
								Ко л- во	%
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2023-24 учебном году

клас сы	все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего	
								Кол-во	%
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0
4	1	4	100	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы ООО по показателям «успеваемость» на 2022-23 уч. год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
5	7	7	100	2	28	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0
7	7	7	100	5	71	0	0	0	0
8	6	6	100	4	67	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы ООО по показателям «успеваемость» на 2023-24 уч. год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	66	0	0	0	0
6	6	6	100	3	32	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	4	80	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблицах 7 и 8 показывает, что в 2024 году качество освоения программы понизился. Наибольшие трудности у обучающихся вызывает учебный предмет алгебра и геометрия.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1

В МОБУ ООШ с. Тактагулово ведется планомерная систематическая работа по освоению учащимися основной образовательной программы основного общего образования и подготовке к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года с контингентом девятиклассников и их родителями работали педагоги и администрация школы, были проведены репетиционные экзамены с целью ознакомления с процедурой экзамена, правилами заполнения бланков, с примерным содержанием и структурой контрольно-измерительных материалов. На основании анализа результатов внутренних и внешних независимых диагностик были выявлены проблемы в освоении учащимися программного материала по учебным предметам, прежде всего математике и русскому языку. Спланирована коррекционная работа по ликвидации пробелов в освоении учащимися учебных предметов основной образовательной программы основного общего образования. В рамках подготовки к ГИА были организованы дополнительные индивидуальные консультации.

Дифференцированная работа с выпускниками основной школы дала положительный результат.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

В 2024 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне по сравнению с 2024 годом. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4,5	100	100	4,5
2023/2024	100	100	4	100	100	4

Также 4 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	4	1	2	1	75	4	100
Информатика	4	0	2	2	50	4	100

4 девятиклассника Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученица получила свидетельство об обучении.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100	4	80
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Выводы:

- 1) Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- 2) По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: 4-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023/24 учебного года.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5, 6, 7, 8-х классах.

Таблица 14. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс 1 чел.	5 класс 2 чел.	6 класс 6 чел.	7 класс 2 чел.	8 класс 5 чел.
Русский язык	1	2	6	2	5
Математика	1	2	6	2	4
Окружающий мир	1	-	-	-	
Биология	-	2	-	-	
История	-	2	-	-	
Обществознание	-	-	6	2	
География	-	-	6	-	5
Химия	-	-	-	-	5
Физика	-	-	-	2	
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	2	-

Вывод: в работе приняли участие 16 учеников из 16 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица 15. Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	
Русский язык	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%
Математика	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%
Окружающий мир	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Таблица 16. Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	
Русский язык	2	2	0	0	100%	0	2	0	0	100 %
Математика	0	2	0	0	100%	1	1	0	0	100 %
История	0	2	0	0	100%	1	1	0	0	100 %
Биология	0	2	0	0	100%	1	1	0	0	100 %

Таблица 17. Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета «география», «обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения традиционная.

Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	
Русский язык	0	3	3	0	50%	0	3	3	0	50%
Математика	0	4	2	0	68%	0	1	5	0	17%
Обществознание	0	4	2	0	68%	0	3	3	0	50%
География	0	4	2	0	68%	0	5	1	0	83%

Таблица 18. Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; 2 предмета «физика», «география» на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная

Предмет	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	
Русский язык	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%
Математика	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%
география	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%
Физика	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%

Таблица 19. Итоги ВПР 2024 года в 8-го класса

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета «физика», «география» – по случайному распределению Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная

Предмет	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	
Русский язык	0	4	1	0	80%	0	2	4	0	40%
Математика	0	2	3	0	40%	0	0	4	0	0%
География	0	4	1	0	80%	1	1	3	0	40%
Физика	0	4	1	0	80%	0	2	3	0	40%

Таблица20. Сравнения результатов ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100
	5 классы	0	0	100	0	100	100	0	0	0	100
	6 классы	0	50	50	0	100	50	50	50	0	100
	7 классы	0	50	50	0	100	50	50	50	0	0

	8 классы	0	60	40	0	100	40	40	60	0	60
Математика	4 класс	0	0	66,67	33,33	100	100	0	100	0	100
	5 классы	0	0	50	50	100	100	0	50	50	50
	6 классы	0	34	68	0	100	68	51	17	0	51
	7 классы	0	50	50	0	100	50	50	50	0	0
	8 классы	0	100	0	0	100	0	40	60	0	60
Биология	5 классы	0	0	50	50	100	100	0	50	50	50
География	6 классы	0	34	66	0	100	66	0	83	17	66
	8 классы	0	60	20	20	100	40	20	40	20	40
История	5 классы	0	0	50	50	100	100	0	50	50	50
Обществознание	6 классы	0	34	66	0	100	66	34	66	0	66
	7 классы	0	50	50	0	100	50	50	50	0	50
Физика	8 класс	0	60	40	0	100	40	40	60	0	60
Физика	7 классы	0	50	50	0	100	50	50	50	0	50
Окружающий мир	4 классы	0	100		0	100	0		100	0	100

Выводы: ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку, обществознанию, математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)).
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица 21. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по годам**

2021-2022		2022/2023		2023/2024	
Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля количества обучающихся, %	Количество участников	Доля количества обучающихся, %
28	71,7	22	78,5		

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается значительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это связано со снижением количества обучающихся в Школе

Таблица 22. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	5	1	0	1
Астрономия	0	0	0	0
Биология	8	3	0	3
География	9	2	0	2
Информатика (ИКТ)	7	0	0	0
Искусство (МХК)	8	0	1	0
История	9	1	0	1
Литература	6	0	0	0
Математика	8	0	0	0
Обществознание	8	1	0	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	5	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	10	0	0	0
Технология	6	0	0	0
Физика	7	0	0	0
Физическая культура	9	5	0	0
Химия	3	0	0	0
Экология	5	3	0	0
Экономика	5	0	0	0
ВСЕГО	118	15	1	8

Вывод:

1. Количество участия в олимпиаде по учебным предметам уменьшилось значительно, т.к. учащиеся теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно.
2. Школьный этап ВсОШ 2024 года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
3. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42% обучающихся 5-9 классов, что свидетельствует о невысокой активности обучающихся в олимпиадном движении.
4. По итогам школьного этапа за два года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, информатика и ИКТ, экономика, химия, физика

IV Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1 -9-х классов.

Режим работы ГДО рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 9:00 до 17:00.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Таблица 23. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45минут	5	34

Выводы: Организация учебного процесса в Школе осуществляется с соблюдением всех

нормативных-правовых и санитарно-гигиенических требований.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Не обучается
2022	3	1	2	
2023	3	2	1	
2024	5	1	3	1(ребенок –инвалид)

Выводы: хорошие результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования свидетельствует о готовности выпускников к обучению в средней школе и среднеспециальных учебных заведениях. Такой вывод подтверждается анализом поступления выпускников в среднеспециальные учебные заведения и успешным обучением в

них по выбранной специальности.

VI КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОБУ ООШ с.Тактагулово и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОБУ ООШ с.Тактагулово динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов.

Таблица 25. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	8	100
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное	0	0
среднее	0	0
Квалификационные категории: высшая	2	25
первая	5	62,5
без категории	1	12,5
почетные награды	2	25
ученые степени	0	0
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	8	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, что позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

VII Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11580 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1259 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1669	550
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	9911	1300
4	Справочная	50	32

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х, 6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные и сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 27.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 12 процентов.

Выводы: Информационно-образовательная среда и учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования делают возможным достижение обучающимися установленных федеральным образовательным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

VIII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 1 из них (кабинет начальных классов) оснащен интерактивной доской и проектором:

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

**Таблица 27. Используемые помещения МОБУ ООШ с. Тактагулово
(для организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году)**

Учебные помещения	Площадь по техпаспорту кв.м	Проектная вместимость, чел.	Количество обучающихся, чел	Класс
Кабинет № 7	31,3	13	5	8
Кабинет № 8	39,4	15	6	1,3
Кабинет № 13	41,1	16	7	7

Кабинет №14	32	13	4	6
Кабинет № 15 (учебный кабинет)	40,8	16	3-7	5,6,7,8,9
Кабинет № 15 (кабинет информатики)	40,8	9	3-7	5,6,7,8,9
Кабинет №16	29,5	12	3	9
Кабинет № 18	40,5	16	7	5
Кабинет № 19	34,8	14	3	4
Кабинет № 27	40,7	16		
Актальный зал	64,3	54	39	1-9
Мастерская	15,6	3	3	5-8
Спортивный зал	204,2	20	3-8	1-9
Столовая	51,5	50	37	1-9
Туалет	16,2	Не менее 0,1 м на одного обучающегося	37	1-9

Материально-техническая база ГДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ГДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает:

- материально-техническое оснащение МОБУ ООШ с.Тактагулово позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 70 процентов;
- Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального и основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ ООШ с.Тактагулово принято решение о направлении ходатайства в отдел образования с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

IX ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с. Тактагулово в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования

(ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с. Тахтагулово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются

экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Основные форма организации образовательного процесса в ГДО

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 30 респондент (55% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 79 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 86 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процента

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже.

Положительно- 93%

Высказывают пожелания – 5%

Формулируют претензии – 2%

Х ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

Цель дошкольной группы: построение работы ДГ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, систематизирование образовательной работы, обеспечивающей речевое развитие дошкольников.

В дошкольных группах МОБУ ООШ с.Тактагулово на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксиной реализуется основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы МОБУ ООШ с.Тактагулово и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДГ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных

моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной группы. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в старших группах:

Таблица 28. Дополнительные образовательные программы

Наименование кружка, организованного в ДГ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка
Кружок башкирского языка	Речевое развитие	Воспитатель Марданова И.М.
Правила дорожного движения	Речевое развитие	воспитатель Марданова И.М.

Вся работа коллектива ДГ в 2023-2024 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей;
- продолжать работу по самореализации детей дошкольного возраста через различные виды игровой деятельности;
- систематизировать образовательную работу, обеспечивающую речевое развитие дошкольников.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

В 2024 году ДГ МОБУ ООШ с.Тактагулово посещало 13 воспитанников.

Таблица 29. Количество воспитанников ДГ МОБУ ООШ с.Тактагулово

год	Количество воспитанников
2022	14
2023	13
2024	13

Таблица 30. Общие сведения о сотрудниках ДГ МОБУ ООШ с.Тактагулово

№	Ф.И.О.	Год рождения	Когда и какое учебное заведение окончила	Специальность	Занимаемая должность	Общий стаж	Стаж в данной должности	Категория, разряд
1.	Марданова Ильвира Мударисовна	15.03.1977	Бирский ГПИ. 2003 год.	Учитель начальных классов	Воспитатель	29	9	1 категория

2.	Бадретдинова Гульнара Ахтямутдиновна	19.11. 1980	АНО ДПО Учебно- образовательный центр «Газ-нефть Кадры» 2020	Младший воспитатель	Младший воспитатель	23	11 мес	-
----	--	----------------	---	------------------------	------------------------	----	--------	---

Вывод: Результаты деятельности ГДО при МОБУ ООШ с.Тактагулово за 2023- 2024 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в ДГ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования ДГ реализована в полном объеме.

XI ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

1. Поставленные цели и задачи на 2023-2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебного года выполнены.
2. Анализ показателей указывает на то, что Школа и дошкольная группа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.
3. В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
4. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам в полном объеме, уровень качества знаний составил 56%.
3. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ о полученном уровне образования.
4. Систематически ведется мониторинг достижений обучающихся по всем областям знаний.
5. Учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ОГЭ, благодаря чему все обучающиеся успешно сдали экзамены.
6. Школа и дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и воспитанников.

Но, несмотря на положительные результаты, в работе школы имеются и недостатки, над устранением которых нам предстоит работать в следующем году:

1. Слабым звеном в школе остается участие обучающихся в интеллектуальных республиканских мероприятиях.
2. Требуется совершенствование организации родительского всеобуча, вовлечение родительского комитета в учебно-воспитательную работу.

Исходя из вышеизложенного, коллектив школы на 2024 год определяет следующее:

Цели: Повысит качество образования школьников путем освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи: 1. Повышение качества образования:

- 1.1 использование инновационных технологий в образовательном процессе;
- 1.2 использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- 1.3. совершенствование работы с одаренными детьми.
2. расширение совместной деятельности школы и родителей в учебно-воспитательном процессе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (25%)
— первой		6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		7 (87%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,641

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	330
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38,6

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МОБУ ООШ С.ТАКТАГУЛОВО

Данные приведены по состоянию на 8 ноября 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	0 человек/ 0 %
	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да